



## ESCUELA PRIMARIA DUPONT PACTO ESCUELA-PADRES Final 2023-2024

DuPont Elementary y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a lograr el Los altos estándares del estado.

### **DuPont Elementary:**

1. Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del Estado de la siguiente manera:
  - Proporcionar a los estudiantes un plan de estudios, instrucción y tarea de alta calidad y basada en la investigación que permita a los estudiantes cumplir con los estándares básicos comunes.
  - Introducir nuevas oportunidades educativas para todos los estudiantes.
  - Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional continuo.
  - Sea un modelo positivo para los estudiantes en un ambiente seguro, amoroso, ordenado y centrado en el niño.
  - Comprender la diversidad y abordar las necesidades individuales de los niños.
  - Cree que cada niño puede aprender y animar a cada niño a esforzarse por su mejor marca personal.
  - Establecer pautas consistentes para el comportamiento escolar apropiado y políticas y procedimientos de apoyo.
  - Mostrar respeto por cada niño y su familia.
2. Organice conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere al logro individual del niño. En concreto, esas conferencias se celebrarán:
  - Según lo determine el distrito.
  - Se programarán conferencias adicionales según sea necesario.
3. Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:
  - Las boletas de calificaciones basadas en estándares se enviarán a casa cada nueve semanas. *(Las fechas son determinadas por el distrito).*
  - Los informes de progreso se enviarán a casa a mediados de los períodos de nueve semanas. *(Las fechas son determinadas por el distrito).*
4. Proporcione a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas de la siguiente manera:
  - Por llamadas telefónicas, correo electrónico, agendas diarias, carpetas y conferencias según lo soliciten los padres o maestros.
5. Proporcionar a los padres oportunidades que alienten a los padres a participar en la escuela a través del voluntariado, conferencias, talleres, reuniones de información / colaboración y observaciones en el aula.
  - Proporcione información sobre los próximos eventos y talleres escolares a través de boletines mensuales, notas, correos electrónicos, llamadas, carpas escolares y sitio web.

- Proporcionar un horario flexible de reuniones y talleres de participación de los padres de una manera organizada, continua y oportuna.

### **Los padres:**

1. Compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
2. Lea la información enviada a casa: firme y devuelva cuando se le solicite.
3. Comparta la responsabilidad del comportamiento positivo de los estudiantes.
4. Tener expectativas altas pero realistas para mi hijo.
5. Proporcionar un ambiente amoroso, seguro y ordenado dentro del hogar.
6. Ver que mi hijo llegue al colegio bien descansado, puntual, vestido adecuadamente y con los útiles necesarios.
7. Asista a las conferencias anuales de padres y maestros.
8. Apoye a DuPont Elementary participando en actividades y reuniones planificadas.

### **Los estudiantes:**

1. Tener una actitud positiva y aceptar la responsabilidad de mi comportamiento y acciones.
2. Trabajar en cooperación con mis compañeros de clase y mi maestro.
3. Mostrar respeto por mí mismo y por los demás.
4. Obedezca las reglas de la escuela y del autobús.
5. Esforzarme por hacer mi mejor esfuerzo personal.
6. Complete todas las tareas y tareas de clase.



Para solicitar una adaptación, comuníquese con el Centro Comunitario de Carreras. (Los intérpretes para sordos o con dificultades auditivas deben solicitarse cuarenta y ocho [48] horas antes del evento). Las Escuelas Públicas de Metro Nashville no discriminan por motivos de raza, credo, origen nacional, sexo, discapacidad, estado civil o edad.